

1^{ère} année (suite)

| Sciences fondamentales et biomédicales | | |
|--|--------------|-----------|
| Anatomie, physiologie, pathologie générale et spéciale | | |
| Anatomie, physiologie, pathologie générale et spéciale | 25 | 2 |
| Anatomie, physiologie et pathologie du système audio-vestibulaire et des voies aériennes supérieures, en y incluant des notions d'allergologie | 50 | 4 |
| Biologie | | |
| Biologie | 25 | 2 |
| Gérontologie | | |
| Gérontologie et gériatrie | 12,5 | 1 |
| Neurologie | | |
| Neurologie y compris neuro-pédiatrie | 12,5 | 1 |
| Origine et développement du langage | | |
| Origine et développement de la parole et du langage | 25 | 2 |
| Troubles de la voix de la parole et du langage | 25 | 2 |
| Psychopathologie | | |
| SOUS TOTAL SCIENCES FOND. ET BIOMEDICALES | 175 | 14 |
| | | |
| Sciences humaines et sociales | | |
| Droit | | |
| Droit fiscal et commercial | 37,5 | 3 |
| Linguistique | | |
| Linguistique | 25 | 2 |
| Neurolinguistique | 25 | 2 |
| Logique | 12,5 | 1 |
| Phonétique | | |
| Phonétique descriptive et exercices | 25 | 2 |
| Psychologie | | |
| Psychologie du développement | 50 | 4 |
| Statistique | | |
| Statistique appliquée avec exercices | 37,5 | 3 |
| SOUS TOTAL SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | 212,5 | 17 |
| TOTAL GÉNÉRAL | 775 | 60 |

2^{ème} année

| INTITULÉS DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT | 2 ^e Année | |
|--|----------------------|-----------|
| | TOTAL | ECTS |
| Sciences professionnelles | | |
| Audiologie clinique | | |
| Audiométrie objective | 50 | 4 |
| Vestibulométrie clinique: exploration et rééducation vestibulaire | 37,5 | 3 |
| Electronique médicale et étude d'instruments de mesure | 37,5 | 3 |
| Discussion de cas clinique | 25 | 2 |
| Ex. prat d'audiologie clinique | 25 | 2 |
| Audiologie prothétique | | |
| Traitement numérique de la parole | 50 | 4 |
| Consultation prothétique, éducation et guidance du patient et son entourage, suivi de l'appareillage | 37,5 | 3 |
| Audition, éducation et rééducation auditive | 25 | 2 |
| Etude des appareils de correction auditive | 50 | 4 |
| anamnèse, examens et méthodologie de l'adaptation des appareils de correction auditive | 25 | 2 |
| Déontologie et éthique | | |
| Informatique appliquée à l'audiologie | 25 | 2 |
| Methodologie de la recherche | | |
| Methodologie de la recherche | 12,5 | 1 |
| Sonométrie et acoustique | | |
| Sonométrie et acoustique appliquée | 25 | 2 |
| Ex. Prat. de sonométrie et d'acoustique | 25 | 2 |
| Psychoacoustique du déficient auditif | 25 | 2 |
| SOUS TOTAL SCIENCES PROFESSIONNELLES | 475 | 38 |
| | | |
| Sciences fondamentales et biomédicales | | |
| Psychopathologie | | |
| Eléments de psychopathologie | 25 | 2 |
| SOUS TOTAL SCIENCES FOND. ET BIOMEDICALES | 25 | 2 |
| | | |
| Sciences humaines et sociales | | |
| Psychologie | | |
| Psychologie des déficients auditifs | 25 | 2 |
| Statistique | | |
| Statistique appliquée avec exercices | 25 | 2 |
| SOUS TOTAL SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | 50 | 4 |
| | | |
| Activité d'intégration professionnelle | | |
| Cours d'application | | |
| Stages Cliniques | 200 | 16 |
| SOUS TOTAL AIP | 200 | 16 |
| TOTAL GÉNÉRAL | 750 | 60 |

3^{ème} année

| INTITULÉS DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT | 3 ^e Année | |
|--|----------------------|-------------|
| | TOTAL | ECTS |
| Sciences professionnelles | | |
| Audiologie clinique | | |
| Expertise médico-légale en audiologie, vestibulologie et otologie | 12,5 | 1 |
| Séminaire en audiologie | 25 | 2 |
| Audiologie prothétique | | |
| Stéréo-audiométrie | 25 | 1,5 |
| entretien des appareils de correction auditive, otoplastique et étude des aides techniques à la communication et à l'intégration sociale | 25 | 2 |
| Ex. prat. et discussion de cas prothétique | 25 | 2 |
| Methodologie de la recherche | | |
| Methodologie de la recherche | 12,5 | 0,5 |
| Organisation et gestion des entreprises | | |
| Comptabilité | 25 | 1,5 |
| Pédo-audiologie | | |
| Pédo-audiométrie et appareillage chez l'enfant | 62,5 | 5 |
| Sonométrie et acoustique | | |
| Protection contre le bruit | 25 | 2 |
| SOUS TOTAL SCIENCES PROFESSIONNELLES | 237,5 | 17,5 |
| | | |
| Sciences fondamentales et biomédicales | | |
| Anatomie, physiologie, pathologie générale et spéciale | | |
| Pathologie de l'audition : questions approfondies | 25 | 2 |
| Psychopathologie | | |
| Techniques relationnelles | 25 | 1 |
| SOUS TOTAL SCIENCES FOND. ET BIOMEDICALES | 50 | 3 |
| | | |
| Sciences humaines et sociales | | |
| Linguistique | | |
| Psycholinguistique | 25 | 1,5 |
| SOUS TOTAL SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | 25 | 1,5 |
| | | |
| Activité d'intégration professionnelle | | |
| Cours d'application | | |
| Stages Cliniques | 100 | 8 |
| Stages Prothétiques | 300 | 15 |
| Mémoire | | 15 |
| SOUS TOTAL AIP | 400 | 38 |
| TOTAL GÉNÉRAL | 712,5 | 60 |

ILMH
Institut Libre Marie Haps

sous le patronage de l'Université Catholique de Louvain



HAUTE ECOLE
LEONARD DE VINCI

**Aidez à retrouver
le plaisir d'entendre
et de mieux communiquer :**

**DEVENEZ BACHELIER
EN AUDIOLOGIE**



11, rue d'Arlon
1050 Bruxelles
Tel 02/511.92.92

www.ilmh.be/audiologie

ILMH
Institut Libre Marie Haps



L'audiologiste est un professionnel paramédical des troubles de la communication humaine reliés aux problèmes auditifs.

Il est donc spécialisé dans :

- la prévention de la déficience auditive,
- la détection, l'évaluation, l'identification, la gestion et le traitement non médical et non chirurgical (rééducation) des troubles de l'ouïe et de l'équilibre. Il établit et applique des plans d'intervention afin de rétablir l'aptitude de ses patients à communiquer. Il fournit à l'entourage de ses patients l'information et le soutien nécessaires.

Ses fonctions comprennent : la sélection, l'adaptation, et l'évaluation de l'efficacité des appareils de correction auditive.

En Belgique francophone, une seule école assure cette formation du plus haut niveau (BAC + 3) et fait référence auprès de ses confrères européens qui en reconnaissent le diplôme.

C'est l'institut libre Marie Haps et son Baccalauréat en Audiologie (3 ans).

L'institut forme entre dix et quinze audiologues chaque année. Une offre qui, pour l'instant, est bien au-dessous de la demande.

Ses compétences comprennent entre autre :

- l'évaluation des caractéristiques physioacoustiques, psychoacoustiques et électrophysiologiques du système auditif;
- la correction des déficiences de la fonction auditive par des dispositifs mécaniques et/ou électroacoustiques suppléant à ces déficiences, soit à l'aide de dispositifs individuels, soit à l'aide de dispositifs à usage collectif;
- la guidance du patient et de son entourage ainsi que le suivi prothétique, pour obtenir et conserver un maximum d'efficacité de l'adaptation prothétique;
- la participation à des programmes de dépistage de la surdité au niveau néo-natal (dans les maternités, les crèches...), et à tous les niveaux d'enseignement;
- la mesure et l'appréciation des nuisances d'origine acoustique ainsi que la participation à des programmes de protection et de conservation de l'audition au niveau industriel ou autre;
- l'évaluation des caractéristiques électrophysiologiques de l'organe vestibulaire

LA PROFESSION

- Comme *audiologue* : l'audiologiste travaille en collaboration avec des médecins spécialistes en oto-rhino-laryngologie. Dans ce cas, il assure la réalisation des actes techniques diagnostiqués par le médecin.
- Comme *audicien*: l'audiologiste assure la correction des déficiences auditives à l'aide d'un dispositif électroacoustique qui comporte des éléments mécaniques et/ou électroniques s'intégrant au schéma corporel, destiné à capter, amplifier, adapter et traiter les signaux acoustiques de manière à permettre aux personnes atteintes de déficiences auditives de recevoir dans les limites de leur capacité de perception et de tolérance, l'information qu'ils transportent.
- Comme *assistant dans un centre d'audiophonologie*: l'audiologiste réalise le dépistage auditif dans les maternités, crèches,...; il appareille les enfants qui en ont besoin et assure leur éducation prothétique. Il est intégré dans une équipe spécialisée et multidisciplinaire (médecin ORL, logopède, audiologiste, psychologue, pédagogue,...).

Qualités Professionnelles requises

- Comme l'audiologie est une science paramédicale en évolution constante, il est nécessaire d'avoir une curiosité scientifique pour se tenir au courant des évolutions (nouveaux appareillages, techniques d'investigation, ...).
- Il s'agit d'une profession centrée sur la communication et la relation avec des personnes malentendantes; il faut disposer d'une capacité d'approche adaptée et agir avec beaucoup de psychologie, de compréhension, de respect et de tact.
- L'audiologiste est aussi un technicien au service du déficient auditif, il est donc nécessaire d'avoir une bonne dextérité manuelle, un esprit technique ainsi qu'une facilité d'adaptation aux différentes technologies, notamment en informatique.

Organisation de la Profession

- *Le Bachelier en Audiologie* est automatiquement reconnu par l'INAMI. (délivrance du N° d'agrément pour le remboursement forfaitaire des frais d'adaptation prothétique)
- Le diplôme est reconnu par les différents états européens car la Belgique a le plus haut niveau de formation (BAC +3 à orientation audioprothétique et clinique).
- Un Arrêté Royal publié en août 2004 définit la profession et ses conditions d'accès.

UN MÉTIER D'AVENIR :

Nous appareillons actuellement en Belgique 175.000 personnes par an. Or, c'est 755.000 personnes qui auraient besoin d'un appareil de correction auditive.

La Belgique manque donc cruellement de bacheliers en audiologie !

LA FORMATION À ILMH :

Les contenus de tous les cours sont accessibles sur notre site web : www.ilmh.be/audiologie



1^{ère} année

| INTITULÉS DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT | 1 ^{ère} Année | |
|--|------------------------|-----------|
| | TOTAL | ECTS |
| Sciences professionnelles | | |
| Audiologie clinique | | |
| Audiométrie clinique : exploration du système auditif et des voies aériennes supérieures | 50 | 4 |
| Hygiène hospitalière | 12,5 | 1 |
| Audiologie prothétique | | |
| Electricité et exercices | 50 | 3 |
| Electronique, électrotechnique et électroacoustique | 50 | 4 |
| Déontologie et éthique | | |
| Déontologie et législation professionnelle | 12,5 | 1 |
| Informatique professionnelle | | |
| Informatique | 25 | 2 |
| Méthodologie de la recherche | | |
| Néerlandais technique | 12,5 | 1 |
| Anglais technique | 25 | 2 |
| Organisation et gestion des entreprises | | |
| Organisation et gestion des entreprises | 25 | 2 |
| Sonométrie et acoustique | | |
| Physique acoustique et psychoacoustique | 50 | 3 |
| Physique générale et exercices | 25 | 2 |
| Mathématique et exercices | 50 | 4 |
| SOUS TOTAL SCIENCES PROFESSIONNELLES | 387,5 | 29 |